

1.	اسم المادة	العمل الاجتماعي مع المسنين
2.	رقم المادة	2701452
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	العمل الاجتماعي
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الاردنية
8.	الكلية	الاداب
9.	القسم	العمل الاجتماعي
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الاول/2023- 2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023\10\5

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
الأستاذة الدكتورة لبنى عكروش
الساعات المكتبية : خ 11:30 - 12:30 ن 3-5
البريد الإلكتروني: L_akroush @ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الأستاذة الدكتورة لبنى عكروش
الساعات المكتبية : خ 11:30 - 12:30 ن 3-5
البريد الإلكتروني: L_akroush @ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تحليل ظاهرة الشيخوخة، وتركز على النظريات الأساسية في مرحلة الشيخوخة، والتعرف على خصائص كبار السن (65) عاما فأكثر، وتناقش مشاكلهم وسلم احتياجاتهم، التعرف على الصور النمطية وسلوكياتها وما ينتج عنها من نتائج سلبية على هذه الفئة من المجتمع. كما تركز على مهارات التعامل مع كبار السن وعلى طرق حل مشاكلهم وسيكلف كل طالب بدراسة حالة مسن في المجتمع المحلي وتقديم تقرير.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

يهدف مساق العمل الاجتماعي مع المسنين إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمهارات الأساسية المتعلقة بكبار السن، بشكل يمكنه من التعرف إلى الممارسات المهنية للعمل مع كبار السن ودور الاختصاصي الاجتماعي مع المسنين داخل أسرهم وفي المؤسسات الاجتماعية.

ثانياً: أهداف خاصة:

- يتوقع من الطالب في نهاية هذا المساق أن يكون قادراً على:
- التعرف إلى مفاهيم وفلسفه ومؤسسات رعاية المسنين.
- التعرف على مراحل الشيخوخة وخصائصها
- التعرف الى اهمية رعاية كبار السن
- التعرف الى حقوق كبار السن
- التعرف إلى أنواع المسنين وتعديل سلوكهم .
- التعرف الى نظريات العلمية للشيخوخة.
- التعرف إلى حاجات المسنين .
- التعرف إلى مشكلات المسنين المختلفة.

- التعرف إلى برامج الرعاية المؤسسية لكبار السن.
- التعرف إلى انماط الرعاية الموجهة للمسنين .
- التعرف إلى ممارسة الخدمة الاجتماعية مع المسنين.
- قدرة الطالب على تطبيق دراسة حالة مع كبار سن

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

يشارك بفاعلية في قضايا ومشكلات المجتمع ويحدد أولويات حاجات ومشكلات أنساق العملاء والمستفيدين نتاج (11)	يصمم خطط التدخل المهني مع أنساق العملاء، ويتابع تنفيذها ويقيم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على مختلف مستوياتها، ويستفيد من نتائج(9)	يتحمل المسؤولية ويظهر التزاماً تاماً بالمنظومة القيمية والاخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته كاختصاصي اجتماعي نتاج (7)	يؤدي التزاماً بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغيرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف مؤسسات العمل الاجتماعي المختلفة. نتاج (6)	يوظف مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد والإبداعي لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية والقض المتصلة بالعمل الاجتماعي وربطها بأدبيات وممارسة العمل الاجتماعي. نتاج (3)	يحلل ويناقش بموضوعية السياسات الاجتماعية وأثره على المستفيدين الذين يتعامل معهم أفراداً وجماعات ومؤسسات ومجتمعات نتاج (2)	نتائج تعلم البرنامج
			*		*	معرفة مفاهيم وفلسفه ومؤسسات رعاية المسنين.
					*	التعرف على مراحل الشيخوخة وخصائصها
*	*	*	*		*	معرفة الرعاية الموجهة للمسنين واهمية الرعاية
			*		*	معرفة حقوق كبار السن
*	*	*			*	معرفة نظريات العلمية للشيخوخة.
*	*	*			*	معرفة حاجات وحقوق وانواع المسنين وتعديل سلوكهم .

*	*	*				معرفة مشكلات المسنين المختلفة، وبرامج رعايتهم
*	*	*	*	*	*	معرفة ممارسة الخدمة الاجتماعية مع المسنين
	*		*			قدرة الطالب على تطبيق دراسة حالة مع كبار سن

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كما	المنصة	متزامن/ غير متزا	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	تعارف		وجاهي ومدمج	وجاهي	متزامن		
	1.2	مقدمه واهمية						
2	1.3	مفاهيم ومصطلحات	ب1	وجاهي ومدمج	وجاهي	متزامن	المشاركة ومناقشة	علي جاسم الزبيدي
	2.1	مراحل الشيخوخه	ب2	وجاهي ومدمج	وجاهي	متزامن	وعصف ذهني	علي جاسم الزبيدي
	2.2	خصائص مرحلة الشيخوخة	ب2	وجاهي ومدمج	وجاهي	متزامن	وشرح الطلبه	مدحت فؤاد فتوح حسين
	2.3	دور الانساق المجتمعية في رعاية كبار السن	ب3	وجاهي ومدمج	وجاهي	متزامن	لمواضيع مختلفه وعرض بحوث	عبد الحميد, عبد الحميد عبد المحسن
3	3.1	دور الانساق المجتمعية في رعاية كبار السن	ب3	وجاهي ومدمج	وجاهي	متزامن		عبد الحميد, عبد الحميد عبد المحسن
	3.2	حقوق كبار السن	ب4	وجاهي ومدمج	وجاهي	متزامن		محمد سيد فهيمي
	3.3	حقوق كبار السن	ب4	وجاهي ومدمج	وجاهي	متزامن		محمد سيد فهيمي
4	4.1	أنواع المسنين	ب6	وجاهي ومدمج	وجاهي	متزامن		رشاد احمد عبد اللطيف

رشاد احمد عبد اللطيف	متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب6	أنواع المسنين	4.2	
رشاد احمد عبد اللطيف	متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب6	أنواع المسنين	4.3	
محمد سيد فهمي	متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب5	النظريات العلمية المرتبطة بالمسنين	5.1	5
محمد سيد فهمي	متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب5	النظريات العلمية المرتبطة بالمسنين	5.2	
سالم ، سماح سالم	متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب6	احتياجات كبار السن	5.3	
سالم ، سماح سالم	متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب6	احتياجات كبار السن	6.1	6
سالم ، سماح سالم	متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب6	احتياجات كبار السن	6.2	
علاء الرواشدة زهير ، اسماء العرب	متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب7 ب8	مشكلات كبار السن	6.3	
علاء الرواشدة زهير اسماء العرب	متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب8	مشكلات كبار السن	7.1	7
علاء الرواشدة زهير ، اسماء العرب	متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب8	مشكلات كبار السن	7.2	
ماهر ابو المعاطي	متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب7	برامج رعاية المسنين	7.3	

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للـ	الموضوع	المحاضرة	لاسبوع
ماهر ابو المعاطي	المشاركة ومناقشة وعصف ذهني وشرح الطلبة لمواضيع مختلفه وعرض	متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب7	برامج رعاية المسنين	8.1	.8
ماهر ابو المعاطي		متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب7	برامج رعاية المسنين	8.2	
ماهر ابو المعاطي		متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب7	برامج رعاية المسنين	8.3	
سالم الشاعري	مختلفه وعرض	متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب3	الرعاية المؤسسية	9.1	9
خضر خليل الرواد		متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب3	الرعاية المؤسسية	9.2	

	بحوث	متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب8	التدخل المهني للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين	9.3	
رشاد احمد عبد اللطيف		متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب3	اهمية رعاية المسنين	10.1	10
رشاد احمد عبد اللطيف		متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب8	طريقة خدمة الفرد	10.2	
رشاد احمد عبد اللطيف		متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج		طريقة خدمة الفرد	10.3	
رشاد احمد عبد اللطيف		متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج		طريقة خدمة الفرد	11.1	
سماح سالم سم		متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج		طريقة خدمة الجماعه	11.2	
سماح سالم سم		متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج		طريقة خدمة الجماعه	11.3	
سماح سالم سم		متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج		طريقة خدمة الجماعه	12.1	12
نصيف فهمي منقريوس		متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج		طريقة خدمة تنظيم المجتمع	12.2	
نصيف فهمي منقريوس		متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج		طريقة خدمة تنظيم المجتمع	12.3	
نصيف فهمي منقريوس		متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج		مهارات التعامل مع كبار السن	13.1	13
محمد عبد الفني حسن هلال		متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج		مهارات التعامل مع كبار السن	13.2	
		متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج	ب9	شرح الابحاث	13.3	14
		متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج		شرح الابحاث	14.1	
		متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج		شرح الابحاث	14.2	
		متزامن	وجاهي	وجاهي ومدمج		شرح الابحاث	14.3	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Exambuilder	7 / 12 / 2023 يوم الخميس الاسبوع التاسع	ضمن ب1، ب2، ب3، ب4، ب5، ب6، ب7، ب8	ضمن المادة	30	امتحان منتصف الفصل
داخل المحاضرة	على مدار الفصل	ضمن المادة جميعها	ضمن المادة	30	واجبات وتقارير اعمال الفصل (ب ، مشاركته وحوار، شرح ، تقارير)
Exambuilder	نهاية الفصل	ب1، ب2، ب3، ب4، ب5، ب6، ب7، ب8	ضمن المادة	40	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- بلجيلالي ، محمد (2016) رعاية الاشخاص المسنين المعوزين في نظم الحماية الاجتماعية الجزائري ، مجلة اقتصاديات شمال افريقيا ، ع 15 ، 9-102
- احمد ، إلهام الشحات ،حجازي ، نادية عبد العزيز (2014) العنف ضد المسنين في عصر العولمة : دراسة ميدانية ، جامعة الملك عبد العزيز: الاداب والعلوم الانسانية ، عدد 7 ، 149-232
- ابو المعاطي ، ماهر (2009) ، الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية كبار السن مع نماذج من رعايتهم في الدول العربية ، القاهرة : دار الحكمة للنشر والتوزيع .
- الحسين ، يسرى ، 2013، الخصائص المميزة لكبار السن الذين يعيشون في دور الرعاية ، المجلة الاردنية للعلوم الاجتماعية ، مجلد 6 ، عدد 3 ، 249-410.
- حسن ، اسماء حسن عمران (2011) خدمات الرعاية الاجتماعية وتحقيق الامان الاجتماعي للمسنين المقيمين بدور الرعاية محافظة القاهرة ، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية ، مجلد 5 ، عدد 30 ، 2087 – 2187
- الجفوت ، فاديا ابراهيم (2009) العنف الموجه ضد كبار السن في دور الرعاية في المجتمع الاردني ، رسالة ماجستير ، جامعة مؤتة ، الاردن
- الخالدي ، ايمن علي (2003) تقويم مدى فاعلية برامج رعاية المسنين في الاردن ، رسالة ماجستير غير منشورة ، الجامعة الاردنية ، الاردن
- داود ، عماد حمدي (2010) تطوير ادارة الرعاية الاجتماعية للمسنين بمحافظة البحيرة في ضوء مدخل ادارة الجودة الشاملة ، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية ، مجلد 1 ، عدد 28 ، 261-2019
- الدراويش ، يامن أحمد (2011) تقييم الخدمات النفسية والصحية والاجتماعية المقدمة للمسنين ذوي الاعاقة في دور رعاية كبار السن في الاردن في ضوء المعايير العالمية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة عمان العربية ، الاردن
- الدراويش ، بدر فيصل (2006) التخطيط الاجتماعي لتلبية احتياجات كبار السن في دولة الكويت : دراسة تقييمية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، الجامعة الاردنية ، عمان
- ادكيدك ، منال القيسي(2006) العنف ضد المسنين في القدس الشرقية وصف وتفسير لبعض مظاهر العنف من وجهة نظر المسنين انفسهم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بيرزت ، فلسطين.
- الرواجفة ، خضر خليل (2009) دوافع ارسال المسنين الى مؤسسات الايواء ، رسالة ماجستير غير منشورة ، الجامعة الاردنية ، الاردن.
- الرواشدة ، علاء زهير ، العرب ، اسماء ربحي (2009) خصائص المسنين ومشكلاتهم واسباب تحويلهم الى دور الرعاية في الاردن ، جامعة الملك عبد العزيز: الاداب والعلوم الانسانية ، مجلد 18 ، عدد 1 ، 193-228
- الزبيدي ، علي جاسم (2009) سيكولوجية الكبر والشيخوخة ، ط1، الاردن ، إثراء للنشر والتوزيع .
- سالم ، سماح سالم ، وآخرون (2015) ممارسة الخدمة الاجتماعية مع المسنين ، ط1 ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع
- سليمان ، محمود صادق (2006) المجتمع والاساءة لكبار السن دراسة في علم اجتماع المشلات الاجتماعية ، ط1 ، ابو ظبي : مركز الامارات للدراسات والبحوث .
- الشاعري ، سالمة (2012) الرعاية الاجتماعية وفق الشريعة الاسلامية ، القاهرة : دار الحكمة للنشر والتوزيع

- الشوا ، سائدة فريد (1995) رعاية المسنين ومستوى الاكتتاب عندهم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، الجامعة الاردنية ، الاردن
- عبد اللطيف ، رشاد احمد (2007) في بيتنا مسن مدخل اجتماعي متكامل ، ط1 ، الاسكندرية ، دار الوفاء لدنيا الطاعة والنشر
- العزوي ، اكرم ، العبدالله ، مروان (2014) الرعاية الشاملة للمسنين ، ط1 ، الاردن ، دار دجلة .
- العصفور ، خلف احمد واخرون (1999) كبارالسن عطاء بلا حدود ، ط1 ، البحرين ، المكتب التنفيذي لمجلس وزراء العمل والشؤون الاجتماعية بدول مجلس التعاون بدول الخليج .
- الغريب ، عبد العزيز بن علي ، العود ، ناصر بن صالح (2007) الحماية الاجتماعية لكبار السن ، الرياض ، مكتبة الملك فهد .
- ميروك ، عزة عبد الكريم (2003) سوء معاملة كبار السن : اسباب ونتائج ، مجلة الدراسات النفسية ، مجلد 13 ، عدد 3 ، 365-391 .
- مرسي ، كمال ابراهيم (2006) كبار السن ورعايتهم في الاسلام وعلم النفس ، ج2 ، جامعة الكويت ، الكويت
- منقربوس ، نصيف فهمي (2014) تطوير الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية قضايا مهنية وبحوث ميدانية ، ط1 ، جامعة حلوان : المكتب الجامعي الحديث .
- النابلسي ، هيفاء ، العواملة ، حنين (2013) أنواع الاساءة التي يتعرض لها كبار السن داخل اسرهم ، المجلة العربية للدراسات الامنية والتدريب ، الرياض ، مجلد 29 ، ع (58) ، 166-132 .
- النوافلة ، قاسم سليمان (2012) انماط العنف الموجه ضد كبار السن المقيمين في المؤسسات بالاردن ، المجلة العربية للدراسات الامنية والتدريب ، مجلد 28 ، عدد 55 ، 83-49 .
- النيال ، مايسة ، عبد المنعم ، عفاف (2007) الشيخوخة ومظاهرها ومحدداتها بين النظرية والتطبيق ، جامعة الاسكندرية : دار المعرفة الجامعية
- الفقيه ، العيد (2009) واقع الصحة النفسية للمسنين في الجزائر : دراسة على عينة من المسنين بمرافق رعاية الشيخوخة ، مجلة العلوم الاجتماعية ، مجلد 37 ، عدد 4 ، 102-81
- فهمي ، محمد سيد (2012) الرعاية الاجتماعية والنفسية للمسنين ، الاسكندرية : المكتب الجامعي الحديث
- فهمي ، محمد سيد (2007) رعاية المسنين ، الاسكندرية ، دار الوفاء لدنيا النشر والتوزيع
- ميروك ، عزة عبد الكريم (2003) سوء معاملة كبار السن : اسباب ونتائج ، مجلة الدراسات النفسية ، مجلد 13 ، عدد 3 ، 391 - 365
- يوسف ، جمعة سيد ، ميروك ، عزة عبد الكريم (2005) محددات الصحة الجسمية والنفسية لكبار السن المقيمين في دور الرعاية وغير المقيمين ، مجلة الدراسات العربية في علم النفس ، ط1 ، مجلد 4 ، 85-13
- حسين ، مدحت فؤاد فتوح (1992). تنظيم مجتمع المسنين . القاهرة : المطبعة التجارية الحديثة الكتاب الاول .
- ابراهيم ، سيد سلامة . رعاية المسنين . الاسكندرية: المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع . الجزء الثاني.
- حلقة رعاية المسنين في الاسلام (1986). الكويت : دار البحوث العلمية للنشر والتوزيع.
- هلال ، محمد عبد الفني حسن (2004). مهارات تعليم الكبار . مصر الجديدة: دار الكتب . الطبعة الرابعة.
- المكتب التنفيذي لمجلس وزراء العمل والشؤون الاجتماعية بدول مجلس التعاون لدول الخليج الوطني . (1999). التخطيط الاجتماعي لرصد وتلبية احتياجات كبار السن مبادئ وتوجهات.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



- فهمي, محمد سيد (1995). الرعاية الاجتماعية لكبار السن. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- عبد الحميد, عبد الحميد عبد المحسن (1985) . الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين في الوطن العربي. القاهرة: مكتبة نهضة الشرق.
- سليمان ,محمود صادق (2006). المجتمع والاساءه لكبار السن. مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية .
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة: --د. لبنى عكروش-- التوقيع: <i>د. لبنى عكروش</i> --- التاريخ: 2023\10\5
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----